

Základná škola, Slobody 2, 987 01 Poltár

## PLÁN PRÁCE

v školskom roku  
2008/2009

---

Mgr. Július Slavkovský  
riaditeľ školy

## I. ORGANIZÁCIA

- 1) **O r g a n i z á c i a** školského roka 2008/2009 bude prebiehať podľa Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR v rozsahu bodu 1.1 o r o z v r h u prázdnin, začiatku a konci vyučovania, bodu 1.1.1 o celoslovenskom t e s t o v a n í žiakov 9. ročníka a bodu 1.1.3 o m e d z i n á r o d n o m m e r a n í zameranom na zisťovanie vývoja čitateľskej gramotnosti žiakov v rámci štúdie OECD PISA 2009 (9. roč.) a občianskeho vzdelávania v rámci štúdie ICCES 2009 (8. roč.).
- 2) **P r a c o v n é** porady /PP/ a **p e d a g o g i c k é** rady /PR/.

**P r a c o v n é** porady sa budú konať pravidelne každý prvý pondelok v mesiaci. Obsah rokovania PP bude zameraný na plnenie úloh plánu práce školy formou rozpracovania na jednotlivé mesiace, plnenie operatívnych úloh a ich kontrolu.

Do programu **p e d a g o g i c k ý c h** rád budú zaraďované aj informácie o aktuálnych legislatívnych úpravách v školstve. V školskom roku 2008/ 2009 zasadne PR 7 krát nasledovným hlavným bodom rokovania:

- prerokovanie Školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie – ISCED 1 (1.roč.) a nižšie sekundárne vzdelávanie – ISCED 2 (5. roč.) – 28. augusta 2008
- prerokovanie plánu práce školy na školský rok 2008/09 – september 2008
- predbežné hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok- november 2008
- klasifikácia prospechu a správania žiakov za I. polrok školského roku- január 2009
- predbežné hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok- apríl 2009
- klasifikácia prospechu a správania žiakov za II. polrok školského roku – jún 2009
- vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za školský rok 2008/ 2009- júl 2009

- 3) **Personálne obsadenie školy v školskom roku 2008/2009**

| a) vedenie školy       | funkcia                     | aprobácia                |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Mgr. Július Slavkovský | riaditeľ školy              | F- ZT                    |
| Mgr. Ladislav Beňuš    | zástupca RŠ pre II. stupeň  | M- Z                     |
| Mgr. Nociarová Andrea  | zástupkyňa RŠ pre I. stupeň | učiteľstvo pre I. stupeň |

| b) triedni učitelia:     | trieda | aprobácia    |
|--------------------------|--------|--------------|
| Mgr. Jana Miková         | I.A    | 1.- 4.ročník |
| Mgr. Emília Fuseková     | I.B    | 1.- 4.ročník |
| Mgr. Erika Slaniniaková  | II.A   | 1.- 4.ročník |
| Mgr. Anna Országhová     | II.B   | 1.- 4.ročník |
| Mgr. Alexandra Talpašová | III.A  | 1.- 4.ročník |
| Mgr. Iveta Jánošíková    | III.B  | 1.- 4.ročník |
| Mgr. Milada Véghová      | IV.A   | 1.- 4.ročník |
| Mgr. Jana Damrélyová     | IV.B   | 1.- 4.ročník |

|                          |          |                      |
|--------------------------|----------|----------------------|
| Mgr. Miroslav Straško    | V.A      | TchV- TV             |
| PaedDr. Peter Kostka     | V.B      | 1.- 4. ročník        |
| Mgr. Ivica Tužinská      | VI.A     | D- RJ                |
| Mgr. Pavel Jánošík       | VI.B     | BV- EV- TV           |
| Mgr. Radoslav Urbančok   | VI.C     | TV- 1.- 4. ročník    |
| Mgr. Vlasta Balajová     | VII.A    | M- VV                |
| Mgr. Zdenka Oravcová     | VII.B    | D- SJL               |
| PaedDr. Zuzana Matúšková | VIII.A   | D- SJL               |
| Mgr. Nadežda Čičmancová  | VIII.B   | D- SJL               |
| Mgr. Mária Mäkká         | IX.A     | NJ- TchV             |
| Mgr. Alena Matúšková     | IX.B     | EV- AJ- D- filozofia |
| Mgr. Anna Vrúdna         | špec.tr. | špeciálny pedagóg    |

c) Výchovná poradkyňa: Mgr. Elena Iždinská SJL- NJ- ŠpD

d) Učítelia bez triednictva:

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| Iveta Berkyová- asistent učiteľa | maturita   |
| Ján Kuvik- asistent učiteľa      | maturita   |
| Mgr. Katarína Halajová           | D- FJ      |
| Mgr. Darina Malinová             | katechéta  |
| Mgr. Iveta Sihelská              | RJ- PO- EV |
| Mgr. Drahomír Tužinský           | CH- M      |

e) Výchovní pracovníci ( ŠKD, Blesk)

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| Mária Schillová    | vychovávateľka |
| Mária Michalove    | vychovávateľka |
| Jolana Borošová    | vychovávateľka |
| Nadežda Murínová   | vychovávateľka |
| Darina Bystrianska | vychovávateľka |

f) Prevádzkoví zamestnanci:

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| Marcela Királyová | hospodárka           |
| Jarmila Sihelská  | ekonomický pracovník |
| Ján Rehtorík      | školník              |
| Mária Hazuchová   | upratovačka          |
| Mária Strungová   | upratovačka          |
| Alica Laudárová   | upratovačka          |
| Ivana Iždinská    | upratovačka          |
| Dana Vrábľová     | upratovačka          |
| Juraj Kočíš       | BOZP technik         |

Spolu: 31 pedagogických zamestnancov na plný úväzok  
7 prevádzkových zamestnancov na plný úväzok  
3 zamestnanci na kratší úväzok

g) Zamestnanci ktorí sú poverení d' a l š í m i vnútroškolskými ú l o h a m i :

Mgr. Alena Matúšková- koordinátorka prevencie drogových závislostí  
Mgr. Iveta Sihelská- koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu  
Mgr. Drahomír Tužinský- koordinátor dopravnej výchovy  
PaedDr. Peter Kostka – koordinátor environmentálnej výchovy a ochrany človeka a prírody (OČAP)  
Mgr. Vlasta Balajová a Mgr. Erika Slaniniaková – garanti a koordinátori tematickej výzdoby školy

h) Metodické orgány školy MZ, PK

vedúci MZ, PK

**MZ**

1.-4. Mgr. Jana Miková  
Vychovávateľky Jolana Borošová

**PK**

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| M- F- CH- In- TchV | Mgr. Miroslav Straško    |
| SJL- D             | PaedDr. Zuzana Matúšková |
| P- Z               | PaedDr. Peter Kostka     |
| CJ                 | Mgr. Iveta Sihelská      |
| TV- HV- VV         | Mgr. Radoslav Urbančok   |
| EV- OV- NV         | Mgr. Ivica Tužinská      |

4) S p r á v c o v i a kabinetov a knižníc:

| Správca kabinetu         | Názov kabinetu          |
|--------------------------|-------------------------|
| Mgr. Alena Matúšková     | CJ                      |
| Mgr. Vlasta Balajová     | VV- M                   |
| Mgr. Drahomír Tužinský   | CH                      |
| Mgr. Ivica Tužinská      | D                       |
| PaedDr. Peter Kostka     | P- HV                   |
| Mgr. Radoslav Urbančok   | TV                      |
| Mgr. Miroslav Straško    | TchV- PP                |
| Mgr. Elena Iždinská      | kuchynka                |
| Mgr. Erika Slaniniaková  | 1.-4. ročník            |
| Mgr. Zuzana Matúšková    | JS                      |
| Mgr. Pavel Jánošík       | CO                      |
| Mgr. Miroslav Straško    | F                       |
| Jolana Borošová          | ŠKD                     |
| Mária Schillová          | Blesk                   |
| Mgr. Zdenka Oravcová     | školská knižnica        |
| Mgr. Mária Mäkká         | IKT- učiteľská knižnica |
| Mgr. Iveta Sihelská      | Z                       |
| PaedDr. Zuzana Matúšková | SJL                     |

5) Z l o ž e n i e Rady školy /RŠ/ a Rodičovskej rady /RR/

|              |                    |
|--------------|--------------------|
| Predseda RŠ: | Mgr. Pavel Jánošík |
| Členovia RŠ: | Marcela Királyová  |

Mgr. Miroslav Straško  
PaedDr. Peter Kostka  
Anna Kudláková  
Želmíra Kuzmániová  
Mgr. Jozef Vretenička  
JUDr. František Krajčo  
Marcela Iždinská  
Ing. Mária Pribilincová  
Henrieta Kubaliaková

Predseda RR:

Členovia RR( triedni dôverníci)

|       |        |
|-------|--------|
| I.A   | VI.A   |
| I.B   | VI.B   |
| II.A  | VI.C   |
| II.B  | VII.A  |
| III.A | VII.B  |
| III.B | VIII.A |
| IV.A  | VIII.B |
| IV.B  | IX.A   |
| V.A   | IX.B   |
| V.B   |        |

**6) Variant vyučovania, rozšírené a nepovinné vyučovanie:**

**a) Variant vyučovania:**

- variant 1. pre I. stupeň ZŠ, rozšírené vyučovanie CJ v IV.A triede
- variant 1. pre II. stupeň ZŠ, rozšírené vyučovanie CJ v VI.A, VIII.A triede.

**b) Rozširujúce hodiny:**

- CJ v 7. ročníku po 1 hodine
- SJL v 7. ročníku po 1 hodine
- M v VIII. B triede 1 hodina
- CJ v 9. ročníku po 1 hodine
- M v 9. ročníku po 1 hodine

**c) Nepovinné predmety:**

- I. stupeň ZŠ : - AJ(2.,3.,4.) ročník
- NJ 4. ročník
  - PP (2.,3.,4.) ročník

II. stupeň ZŠ:

- NJ (6., 8.) ročník
- PP 6. ročník

d) K l a s i f i k o v a n é výchovné predmety II. stupňa: VV, HV, TV

7) V z d e l á v a n i e pedagogických zamestnancov

## **II. ANALÝZA VÝCHOVNO- VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008**

Škola v školskom roku 2007/2008 plnila hlavné ciele výchovy a vzdelávania žiakov stanovené v základných pedagogických dokumentoch. Dôraz sa kládol na plnenie učebných osnov jednotlivých vyučovacích predmetov, rozvoj tvorivých činností a myslenia využitím IKT prostredníctvom výukových programov a internetu. Dôležitá úloha pri plnení týchto cieľov sa pripisovala práci metodických orgánov školy. Triedni učitelia realizovali a koordinovali v ý c h o v n ú činnosť so žiakmi, hlavne triednych kolektívov. Účasť v predmetových olympiádach, rôznych súťažiach a dosiahnuté výsledky žiakov potvrdzujú, že učitelia venovali primeranú pozornosť príprave žiakov na tieto súťaže. Úroveň výchovno- vzdelávacieho procesu a jeho výsledku boli kontrolované a hodnotené formami vnútroškolskej kontroly.

V školskom roku 2007/2008 navštevovalo školu 441 žiakov, z ktorých na konci školského roku prospelo 430, čo je 97,5 %. Z jedného alebo dvoch predmetov nepospelo 7 žiakov ( 1,6 %) a z viacerých predmetov 4 žiaci ( 0,9 %). Študijný priemer žiakov školy bol 2,10. V jednotlivých ročníkoch sa tieto priemery pohybovali v intervale 1,23 ( 1. ročník)- 2,55 ( 8.ročník). V rovnakom období v klasifikácii správania malo 419 žiakov stupeň 1 ( 95 %), 15 žiakov stupeň 2 ( 3,4 %), 3 žiaci stupeň 3 ( 0,7 %) a 4 žiaci stupeň 4 ( 0,9 %). Znamky zo správania boli znížené na vyššie stupne hlavne z dôvodu neospravedlnenej neprítomnosti na vyučovaní.

Žiaci v tomto školskom roku vymeškali spolu 42 577 vyučovacích hodín a z tohto počtu bolo neospravedlnených 681, čo je 1,6 %. Na základe poznatkov vnútroškolskej kontroly, ako aj štatistických ukazovateľov, možno konštatovať, že stanovené výchovno- vzdelávacie ciele boli prevažne väčšine splnené. Učitelia splnili učebné osnovy vyučovacích predmetov, efektívne využívali učebné pomôcky a vo väčšine predmetov aj prostriedky IKT. MZ a PK pracovali plánovite, no do programu rokovania je potrebné vo väčšej miere zaraďovať metodické otázky vyučovania predmetu a inštruktáže k didaktickej technike a výukovým programom. V práci triednych učiteľov treba zaviesť plánovitosť s cieľom sformovať triedny kolektív, ktorý bude schopný uvedomele plniť výchovno vzdelávacie úlohy školy. Aktuálna je aj požiadavka, aby sa v triednickej práci uplatňovala širšia a pestrejšia škála metód a foriem. Pri kontrole plnenia cieľov a konkrétnych výchovno- vzdelávacích úloh školy je potrebné v rámci vnútroškolskej kontroly zvýšiť frekvenciu hospitačnej činnosti.

## **III. HLAVNÉ ÚLOHY ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009**

Na základe analýzy výchovno – vzdelávacích výsledkov v predchádzajúcom školskom roku, Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní, Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR, Vyhlášky MŠ SR o ZŠ a ďalších záväzných všeobecných a vnútorných právnych dokumentov si škola stanovuje v školskom roku 2008/2009 nasledovné hlavné úlohy:

A/ Materiálno- technické a priestorové podmienky školy.

B/ Tvorba a realizácia školského vzdelávacieho programu (ŠkVP).

C/ Výchovno- vzdelávací proces a učebné osnovy.

D/ Metodické orgány školy.

E/ Činnosť triednych učiteľov.

F/ Humanizácia výchovy. Deklarácia práv dieťaťa a jeho ochrana pred negatívnymi

civilizačnými vplyvmi.  
G/ Úlohy vnútroškolskej kontroly.

#### **IV. ROZPRACOVANIE HLAVNÝCH ÚLOH**

##### **A/MATERIÁLNOTECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY ŠKOLY**

- 1) Uskutočniť rekonštrukciu strechy telocvične školy v celkom objeme finančných prostriedkov 1,5 mil.korún.

**T:** do konca 2008/ 2009

**Z:** riaditeľ školy

- 2) Vybudovať bezbariérový vstup do budovy školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, najmä s obmedzenou schopnosťou pohybu.

**T:** 31.08.2008

**Z:** riaditeľ školy

- 3) Uskutočniť rekonštrukciu školskej knižnice v rámci úspešného projektu „ Revitalizácia školskej knižnice“ v sume 100 000.-Sk. Školskú knižnicu budovať ako odborné, študijné, informačné, internetové a čitateľské centrum.

**T:** december 2008

**Z:** Mgr. Nociarová, Mgr.Oravcová

##### **B/TVORBA A REALIZÁCIA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU (ŠkVP).**

- 1) Začať uplatňovať zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon) v aktuálnom rozsahu.

**T:** 1. september 2008

**Z:** riaditeľ školy

- 2) Uskutočniť pracovnú poradu k tvorbe ŠkVP

**T:** júl 2008

**Z:** koordinátori tvorby ŠkVP

- 3) Do ŠkVP v plnom rozsahu zapracovať obsah štátneho vzdelávacieho programu v 1. a 5. ročníku v rámci vzdelávania ISCED1 a ISCED2.

**T:** do 31. augusta 2008

**Z:** spracovatelia ŠkVP

- 4) V ŠkVP spracovať charakteristiku výstupov žiakov, ciele vzdelávania žiakov a určiť vzdelávacie oblasti v 1. ročníku a 5. ročníku.

**T:** do 31.augusta 2008

**Z:** Mgr. A.Nociarová ZRŠ pre I. stup.  
Mgr. L.Beňuš ZRŠ pre II. stup.

- 5) Stanoviť školský učebný plán pre žiakov 1.a 5. ročníka v školskom roku 2008/ 2009.

**T:** do 31.augusta 2008

**Z:** Mgr. Slavkovský Július  
Mgr. Beňuš Ladislav ZRŠ  
pre II.stup.  
Mgr. Nociarová Andrea ZRŠ  
pre I.stup.

- 6) Školský vzdelávací program vypracovať podľa nasledujúceho obsahu:
- všeobecná charakteristika školy,
  - charakteristika ŠkVP,
  - vnútorný systém kontroly a hodnotenia,
  - školský učebný plán,
  - učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetov 1. a 5. ročníka.

**T:** do konca augusta 2008

**Z:** Mgr. Július Slavkovský  
riaditeľ školy, koordinátori ŠkVP

- 7) Vypracovať jednotnú formu učebných osnov ŠkVP

**T:** august 2008

**Z:** koordinátori ŠkVP

- 8) Vypracovať učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetov 1. a 5. ročníka.

**T:** do 31. augusta 2008

**Z:** 1. ročník

SJL- Mgr.Slaniniaková Pr- Mgr. Slaniniková  
EV- Mgr. Nociarová NV- Mgr.Malinová  
M- Mgr. Slaniniaková VV- Mgr.Miková  
HV-Mgr. Miková TV- Mgr.Miková

5. ročník

SJL- PaedDr. Z.Matúšková, AJ- Mgr.A.Matúšková,  
B- PaedDr.Kostka, D- Mgr.Tužinská,G-Mgr. I.Sihelská,  
OV-Mgr. Tužinská,EV-Mg.Jánošík,NV-Mgr.Malinová,  
M-Mgr.Beňuš,INF-Mgr.Nociarová,VV-Mgr.  
Balajová,HV-PaedDr. Kostka,Tv-Mgr.Urbáčok,  
Tch-Mgr.Straško.

- 9) Školský vzdelávací program prerokovať v PR a RŠ.

**T:** 28.8.2008, 22.9.2008

**Z:** riaditeľ školy

## C) V Ý C H O V N O - V Z D E L Á V A C Í P R O C E S A U Č E B N É O S N O V Y

- 1) Organizačne zabezpečiť celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka zo SJL a M podľa pokynov MŠ SR.

**T:** podľa pokynov MŠ SR

**Z:** riaditeľ školy, ZRŠ pre II. stup.

- 2) V triedach 9. ročníka pripravovať žiakov na celoslovenské testovanie z M a SJL. Úlohu plniť vo vymedzenom čase na vyučovacích hodinách, resp. mimo vyučovania formou doučovania.

**T:** priebežne do termínu testovania

**Z:** učitelia M a SJL v 9.roč.  
PaedDr.Matúšková,Mgr.Čičmancová,  
Mgr. Beňuš, Mgr. Tužinský.



- 3) Mimoriadnu pozornosť venovať žiakov 9. ročníka vo vývoji čitateľskej gramotnosti v súvislosti s predpokladaným testovaním v II. polroku školského roku v štúdií OECD PISA 2009.

**T:** priebežne v školskom roku 2008/2009      **Z:** učitelia SJL PaedDr. Matúšková,  
Mgr. Čičmancová

- 4) Zvýšenú pozornosť venovať žiakom 8. ročníka v súvislosti s predpokladanou účasťou týchto žiakov v medzinárodnej štúdií občianskeho vzdelávania ICCES 2009.

**T:** do mája 2009      **Z:** učitelia OV v 8. roč. Mgr. Iždinská

- 5) Na hodinách SJL viesť žiakov I. a II. stupňa primerane veku k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry. Rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných aj ústnych prejavoch.

**T:** na každej vyučovacej hodine SJL      **Z:** všetci vyučujúci SJL  
Mgr. Míková, Mgr. Fuseková,  
Mgr. Slaniniaková, Mgr. Országhová,  
Mgr. Talpašová, Mgr. Jánošíková,  
Mgr. Véghová, Mgr. Damrélyová,  
Mgr. Oravcová, Mgr. Čičmancová,  
Mgr. Iždinská, PaedDr. Matúšková.

- 6) V rámci predmetu SJL na II. stup. ZŠ klásť dôraz na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami a čitateľskú gramotnosť.

**T:** na každej vyučovacej hodine SJL      **Z:** učitelia SJL na II. stupni.  
PaedDr. Matúšková, Mgr. Oravcová,  
Mgr. Čičmancová, Mgr. Iždinská.

- 7) Vypracovať „ Tematický plán dopravnej výchovy ZŠ“ a zabezpečiť jeho realizáciu.

**T:** september 2009, realizácia podľa termínovníka plánu

**Z:** Mgr. Tužinský, tr. učitelia  
tried zaradených do plánu.

- 8) V priebehu školského roka uskutočniť dva výchovné koncerty pre žiakov ZŠ. Vyučujúci HV v spolupráci s MZ I. stupňa vyberie koncerty v súlade s učebnými osnovami z ponuky odporúčenej akreditačnou komisiou Hudobného centra v Bratislave.

**T:** výber koncertov v septembri 2009,  
konanie koncertov v priebehu školského roka **Z:** PaedDr. Kostka

- 9) V príprave na vyučovanie organicky zaraďovať do štruktúra vyučovacej hodiny vyučovanie IKT učebniach s cieľom využiť internet, výukové programy, datavideoprojektor v prepojení s počítačom, interaktívnu tabuľu a ďalšiu didaktickú techniku.

**T:** sústavne v šk. roku podľa charakteru a vhodnosti  
vyučovacieho predmetu a preberaného učiva. **Z:** všetci učitelia I. a II. stupňa

- 10)** V príprave na vyučovanie viesť žiakov k využívaniu metód individuálneho štúdia a rôznych zdrojov informácií.
- T:** sústavne **Z:** vyučujúci na I. a II. stupni
- 11)** Výstupný vzdelávací štandard povinného učiva“ Ochrana človeka a prírody“ pre I. a II. stupeň ZŠ s exemplifikačnými úlohami zapracovať do časovo- tematických plánov a následne realizovať vo výchovno- vzdelávacom procese.
- T:**september 2009, potom priebežne v šk.roku **Z:** učitelia prírodovedy, prírodopisu, biológie, zemepisu, geografie.
- 12)** Vo vyučovaní SJL a prírodovedných predmetov venovať osobitnú pozornosť rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov s dôrazom na porozumenie textu.
- T:** priebežne v šk. roku **Z:** na II. stupni ako v texte
- 13)** Skvalitniť prácu učiteľov pri uplatňovaní požiadaviek vzdelávacích štandardov s exemplifikačnými úlohami na vedomostí a zručností, na ich uplatňovanie, preverovanie a hodnotenie vo všetkých vyučovacích predmetoch I a II. stupňa.
- T:** trvalá úloha v školskom roku **Z:** ako v texte
- 14)** Žiakov školy pripravovať a zapájať do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT ( olympiáda v informatike).
- T:** priebežne v šk. roku **Z:** vyučujúci informatiky  
Mgr. Straško, Mgr. Mäkká,  
Mgr. Nociarová
- 15)** Vo výchovno – vzdelávacom procese uplatňovať novšie trendy vyučovania, prispôbiť tomu výber organizačných foriem a metód práce. Vytvárať problémové situácie, riešiť problémy a eliminovať pamäťové učenie.
- T:** priebežne a vždy, keď to charakter učiva umožňuje. **Z:** všetci ped. zamestnanci
- 16)** Realizovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy ( interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovanie a ďalšie), ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov.
- T:** podľa obsahových podmienok vyučovacích predmetov, v primeranej a nepredimenzovanej frekvencii. **Z:** všetci učitelia I. a II. stupňa
- 17)** V učebnom procese využívať všetky dostupné výchovno- vzdelávacie programy na elektronických nosičoch a web stránkach.
- T:** v priebehu školského roka **Z:** všetci učitelia I. a II. stupňa
- 18)** V príprave na vyučovanie a výchovno – vzdelávacom procese rešpektovať požiadavky na vzdelávanie integrovaných žiakov.
- T:** úloha trvalá **Z:** učitelia integrovaných žiakov

19) Vo výchovno- vzdelávacom procese využiť Deň eura a pri tejto príležitosti organizovať so žiakmi podujatia alebo súťaže s témou eura.

**T:** 24. 09.2008.

**Z:** učitelia M, D, OV,  
triedni učitelia.

20) V rámci výchovno- vzdelávacieho procesu využívať školskú knižnicu a služby verejných knižníc. V školskej knižnici uskutočňovať aj vyučovacie hodiny vhodných vyučovacích predmetov.

**T:** priebežne v šk. roku

**Z:** Mgr. Oravcová, učitelia PK,  
SJL,D a podľa textu

21) Uskutočniť:

- 2 účelové cvičenia II. stupeň a 1 didaktické hry I. stupeň,
- 2 plavecké výcviky pre 3. a 4. ročník,
- 1 zdokonaľovací plavecký výcvik pre 6. ročník,
- 1 lyžiarsky výcvik v 7. ročníku- formou dennej dochádzky.

**T:** podľa poveternostných podmienok a ČTP TV

**Z:** J.Kočiš, učitelia 3. a 4. roč.,  
uč.TV

22) Slávnostné prijatie žiakov 1. ročníka- prvácka pasovačka.

Žiaci 3. a 4. ročníka pripravia pre prvákov slávnostné prijatie „do prváckeho cechu“ deti sa zabavia a zasúťažia si. Pasovačka sa bude konať za účasti rodičov a rodinných príslušníkov.

**T:** 20.10.2008

**Z:** Mgr.Miková

23) Uskutočniť slávnostnú akadémiu ku Dňu matiek.

**T:** máj 2009

**Z:** Mgr.Čičmancová,  
Mgr. Miková

## D/METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY

1) Pri zápise žiakov do prvého ročníka ZŠ zaradiť do komisie špeciálneho pedagóga a pedagóga MŠ. Pri zápise zároveň zistiť počty prihlásených žiakov na povinne voliteľné predmety etická a náboženská výchova pre školský rok 2009/10.

**T:** január 2009

**Z:** zás. riad. ZŠ pre I. stupeň,  
vedúci MZ I. stupňa ZŠ,  
učiteľky 1.ročníka

2) V záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku ZŠ skvalitniť spoluprácu s MŠ a usilovať sa o zaškolenie detí s odkladom povinnej školskej dochádzky.

**T:** priebežne v škol. roku, druhá časť v II. polroku

**Z:** ZRŠ pre I. stupeň, vedúci  
MZ I, stupňa ZŠ, učiteľky  
1.ročníka

3) Vypracovať plány MZ a PK na školský rok 2008/09 minimálne s nasledujúcim obsahom:

- analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2007/08
- vymedzenie hlavných úloh v súlade s analýzou a úlohami pracovného plánu školy,

- rozpracovanie hlavných úloh na minimálne štyri zasadnutia. V konkretizovaných bodoch určiť konkrétnu zodpovednosť členov metodických orgánov a termíny plnenia
- organizácia práce MZ, PK trvalé úlohy jednotlivých členov pri organizovaní súťaží, olympiád, príprave kultúrnych programov, vzdelávanie členov a atď.

**T:** do 10.10.2008

**Z:** vedúci MZ a PK

**4) Do hlavných a konkrétnych úloh MZ a PK, okrem špecifických úloh jednotlivých metodických orgánov, zaradiť:**

- výklad teoretickej podstaty a ukážky praktického využitia vyučovacích stratégií, metód a postupov interaktívne, zážitkové a skúsenostné učenie, projektová metóda- projektové vyučovanie,
- inštruktáže a praktické ukážky využitia IKT s výukovými programami a internetu ( podľa špecifik vyučovacích predmetov jednotlivých MZ a PK) a interaktívnej tabule,
- v priebežnom vzdelávaní orientovať členov MZ a PK na štúdium a aplikáciu aktivizujúcich foriem a metód práce.
- podľa zoznamu súťaží žiakov ZŠ ( Príloha č. 1 POP MŠ SR) určiť tie do ktorých sa škola zapojí a to dôslednou prípravou žiakov a ich účasťou.

**T:** do 10.10.2008

**Z:** vedúci MZ, PK a poverení členovia jednotlivých sekcií

**5 ) Podľa charakteru vyučovacích predmetov zapracovať do časovo tematických plánov**

- úlohy: - koncepcie environmentálnej výchovy,  
 - ochrany človeka a prírody – OČAP  
 - prierezové tematiky školského vzdelávacieho programu

**T:** do 10.10.2008

**Z:** vedúci MZ a PK a všetci vyučujúci dotknutých predmetov

**6) Časovo- tematické plány prerokovať v MZ, PK, resp. v ich sekciách.**

**T:** do 10.10.2008

**Z:** vedúci MZ, PK, sekcií a učitelia vyuč. pred.

**7) Do časovo- tematických plánov učiva z matematiky v 8. a 9. ročníku zo SJL v 7. ročníku a CJ v 7. a 9. ročníku zaradiť rozširujúce témy učiva v rozsahu navýšenej 5. vyučovacej hodiny týždenne.**

**T:** do 10.10.2008

**Z:** učitelia uvedených predmetov a ročníkov , vedúci PK- M- F-CH- TchV-In- CJ-SJL

**8) Do plánov činnosti MZ a PK zahrnúť významné výročia, pamätné dni a významné celosvetové dni.**

**T:** do 10.10.2008

**Z:** zodpovední vedúci MZ a PK

## E/ ČINNOSŤ TRIEDNYCH UČITEĽOV

**1) Vypracovať plán činnosti triedneho učiteľa .**

**T:** do 10.10.2008

**Z:** triedni učitelia 1.-9. roč.

- 2) Na základe analýzy výsledkov výchovno- vzdelávacej práce v konkrétnej triede a úloh pracovného plánu stanoviť v pláne triednych učiteľov hlavné úlohy. Pri výchove a vzdelávaní žiakov triedy.

**T:** do 10.10.2008

**Z:** triedni učitelia 1.-9. ročník

- 3) V pláne práce stanoviť tematické okruhy vnútornej výzdoby tried a aktualizácie násteniek.

**T:** do 10.10.2008

**Z:** triedni učitelia 1.-9. ročník

- 4) Plán práce obsahuje aj formy a metódy triednickej práce.

**T:** do 10.10.2008

**Z:** triedni učitelia 1.-9. ročník

- 5) Jednou z foriem práce triedneho učiteľa je honorovaná triednická hodina, ktorá je súčasťou rozvrhu hodín triedneho učiteľa, trvá 45 min. a triedny učiteľ ju organizuje v 2 týždennej frekvencii. Triednická hodina plní dôležitú úlohu pri plnení hlavných úloh plánu triedneho učiteľa.

**T:** ako v texte

**Z:** triedni učitelia 1.-9. ročník

- 6) Triedny učiteľ koordinuje výchovno- vzdelávaciú činnosť v pridelennej triede.

**T:** sústavne v priebehu šk. roka

**Z:** triedni učitelia 1.-9. ročník

- 7) Triedny učiteľ v spolupráci s ostatnými pedagogickými zamestnancami v príslušnej triede zhromažďuje informácie o žiakoch v súlade so zákonom o ochrane osobných údajoch a používa ich na vypracovanie predpísanej triednej dokumentácie.

**T:** sústavne

**Z:** triedni učitelia 1.-9. ročníka

- 8) Triedny učiteľ vytvára podmienky vzdelávania integrovaných žiakov začlenených do triedy v spolupráci s ostatnými učiteľmi žiakov triedy, so všeobecným lekárom pre deti, špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom.

**T:** úloha trvalá

**Z:** triedni učitelia 1.-9. ročníka,  
špec.pedagóg, výchovný poradca

- 9) Triedni učitelia vypracovávajú písomné správa o hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkoch na rokovanie hodnotiacich a klasifikačných pedagogických rád.

**T:** štvrťročne, vyhodnocovacia PR

**Z:** triedni učitelia 1.-9. ročníka

## F/HUMANIZÁCIA VÝCHOVY DEKLARÁCIA PRÁV DIEŤAŤA A JEHO OCHRANA PRED NEGATÍVNÝMI CIVILIZAČNÝMI VPLYVMI

- 1) V súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam, Koncepciou migračnej politiky, Národným akčným plánom pre deti a akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie, .....riešiť úlohy s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie,

xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

**T:** úloha trvalá

**Z:** všetci pedagóg.- vých. prac.

- 2) Využívať manuál výchovy a vzdelávania mládeže k ľudským právam KOMPAS v súlade s „Osnovami základných poznatkov, zručností a želaných postojov a hodnôt v oblasti výchovy a vzdelávania.. „,

**T:** úloha trvalá

**Z:** učitelia OV, triedni učitelia

- 3) V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie zdravého osobnostného vývinu žiakov bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu a využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých príznakov záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.

**T:** ako v texte

**Z:** triedni učitelia, uč.dotknutých predmetov

- 4) Eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov a vytvárať podmienky na ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou.

**T:** priebežne

**Z:** všetci učitelia I.a II. stupňa

- 5) Vypracovať preventívne opatrenia proti šíreniu drog. Prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť výchovno- vzdelávacieho procesu.

**T:** do 10.10.2008, úloha trvalá

**Z:** Mgr.A.Matúšková v 1. časti, všetci učitelia I. a II. stupňa

- 6) Prevenciu HIV/ AIDS realizovať v súlade so schválenými učebnými osnovami.

**T:** podľa ČTP dotknutých vyuč. predmetov

**Z:** Mgr.Sihelská, PaedDr. Kostka

- 7) V zmysle Národného programu podpory zdravia sa zapojiť do rozvojového projektu „Zdravie v školách“.

**T:** október 2008

**Z:** Mgr. Nociarová

- 8) V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity organizovať voľno- časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovať športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy a umožniť žiakom voľné využívanie všetkých dostupných športovísk.

**T:** priebežne v šk. roku

**Z:** triedni učitelia, uč.TV I. a II.stupňa

- 9) Plniť opatrenia Národného programu rozvoja životných podmienok občanov so zdravotným postihnutím.

**T:** sústavne

**Z:** riaditeľ školy, Mgr. Vrúdna

- 10) Stanoviť konkrétne opatrenia proti šíreniu legálnych drog ( tabak, alkohol) a na predchádzanie a riešenie šikanovania.

**T:** do 10.10.2008

**Z:** Mgr. A. Matúšková, koordinátorka  
prevencie drog. závislostí

- 11) Venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia pri riešení problémov s ich dochádzkou, školskou neúspešnosťou v spolupráci s rodičmi a ďalšími kompetentnými inštitúciami.

**T:** úloha trvalá

**Z:** triedni učitelia, výchovná poradkyňa

## **G/ ÚLOHY VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY**

- 1) Vypracovať plán vnútroškolskej kontroly na školský rok 2008/2009.

**T:** 10.10.2008

**Z:** riad.školy, zástupcovia RŠ

- 2) V spolupráci s vyučujúcimi uskutočniť:

- vstupné previerky z M a SJL v 5. ročníku,  
z M v 8. ročníku.
- priebežné testovanie v školskom roku zo SJL v 8. ročníku  
P v 4. ročníku  
M- SJL v 9. ročníku  
F v 7. ročníku
- výstupné previerky z M a SJL v 8. ročníku  
Z M a SJL v 4. ročníku

**T:** september 2008, šk. rok nov.- apríl,  
jún 2009

**Z:** ZRŠ pre I. a II. stup.

- 3) Zvýšiť frekvenciu hospitačnej činnosti na vyučovacích a triednických hodinách.

**T:** priebežne

**Z:** riad.školy, zástupcovia RŠ

- 4) Vnútroškolskú kontrolu zamerať hlavne na úroveň prípravy na vyučovanie, efektívnosť vyučovacích hodín s dôrazom na stanovenie a splnenie cieľov, organizačnú štruktúru hodiny a výber didaktických prostriedkov.

**T:** úloha trvalá

**Z:** riad.školy, zástupcovia RŠ

## **V. PRÍLOHY PRACOVNÉHO PLÁNU – DIELČIE PLÁNY**

- |                                                                       |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1) Plán výchovného poradenstva .                                      | <b>Z:</b> Mgr. Iždinská- výchovná poradkyňa                      |
| 2) Plán činnosti ŠKD .                                                | <b>Z:</b> Jolana Borošová                                        |
| 3) Tematický plán dopravnej výchovy.                                  | <b>Z:</b> Mgr. Tužinský koordinátor dopravnej výchovy            |
| 4) Plán úloh BOZP a PO.                                               | <b>Z:</b> J. Kočiš bezpečnostný technik                          |
| 5) Plán prevencie drogových závislostí.                               | <b>Z:</b> Mgr.A. Matúšková koordinátor prevencie drog.zavislostí |
| 6) Plán environmentálnej výchovy a ochrany človeka a prírody ( OČAP). | <b>Z:</b> PaedDr. Kostka                                         |
| 7) Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu.                           | <b>Z:</b> Mgr. Sihelská                                          |
| 8) Rámcový plán Strediska záujmovej činnosti Blesk.                   | <b>Z:</b> Schillová                                              |

## **OBSAH:**

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Úvod .....                                                                                                    | str.1     |
| <b>I. Organizácia</b> 1) Organizácia šk. roka 2008/2009.....                                                  | str.2     |
| 2) Pracovné porady a pedagogické porady.....                                                                  | str.2     |
| 3) Personálne obsadenie v šk. roku 2008/2009.....                                                             | str.2-4   |
| 4) Správcovia kabinetov a knižníc.....                                                                        | str.4     |
| 5) Zloženie RŠ a RR.....                                                                                      | str.4-5   |
| 6) Variant vyučovania, rozšírené a nepovinné vyučovanie.....                                                  | str.5-6   |
| <b>II. Analýza výchovno- vzdelávacích výsledkov v šk.roku 2007/2008.....</b>                                  | str.6     |
| <b>III. Hlavné úlohy školy v školskom roku 2008/2009.....</b>                                                 | str.6-7   |
| <b>IV. Rozpracovania hlavných úloh</b>                                                                        |           |
| A) Materiálno technické a priestorové podmienky školy.....                                                    | str.7     |
| B) Tvorba a realizácia ŠkVP.....                                                                              | str.7-8   |
| C) Výchovno- vzdelávací proces a učebné osnovy.....                                                           | str.8-11  |
| D) Metodické orgány školy.....                                                                                | str.11-12 |
| E) Činnosť triednych učiteľov.....                                                                            | str.12-13 |
| F) Humanizácia výchovy, deklarácia práv dieťaťa a jeho ochrana pred<br>negatívnymi civilizačnými vplyvmi..... | str.13-15 |
| G) Úlohy vnútroškolskej kontroly.....                                                                         | str.15    |
| <b>V. Prílohy pracovného plánu- dielčie plány.....</b>                                                        | str.15    |