

## DODATOK Č. 1 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzavretý v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 47a ods. 1 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva v znení neskorších predpisov.

**ČÍSLO ZMLUVY: 033/2012/1.1/OPV**

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku **033/2012/1.1/OPV/D01** (ďalej len „Dodatok“) je uzavretý v zmysle článku 8 bod 1 Prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku - Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „VZP“) medzi zmluvnými stranami:

### Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava  
Slovenská republika  
IČO : 00164381  
DIČ : 2020798725  
konajúci : Doc. PhDr. Dušan Čaplovič, DrSc.

v zastúpení<sup>1</sup>

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ  
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava  
Slovenská republika

---

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

IČO : 31819494  
DIČ : 2022295539  
Konajúci : RNDr. Marián Kostolányi

na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007  
(ďalej len „Poskytovateľ“)

**Prijímateľ**

názov : Základná škola Slobody 2, Poltár  
sídlo : Slobody 2, 987 02 Poltár  
zapísaný v : registri organizácií  
konajúci : Mgr. Július Slavkovský  
IČO : 37831534  
DIČ : 2021641523

banka : Všeobecná úverová banka, a.s.

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:<sup>2</sup> a) 3001466551/0200

b)

predfinancovanie:<sup>3</sup> a)

b)

refundácia:<sup>4</sup> a) 3001466551/0200

b) 1642450753/0200

(ďalej len „Prijímateľ“)

---

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>4</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

IČO : 31819494  
 DIČ : 2022295539  
 Konajúci : RNDr. Marián Kostolányi

na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007  
 (ďalej len „Poskytovateľ“)

**Prijímateľ**

názov : Základná škola Slobody 2, Poltár  
 sídlo : Slobody 2, 987 02 Poltár  
 zapísaný v : registri organizácií  
 konajúci : Mgr. Július Slavkovský  
 IČO : 37831534  
 DIČ : 2021641523

banka : Všeobecná úverová banka, a.s.  
 číslo účtu (vrátane predčísčia) a kód banky  
 zálohové platby:<sup>2</sup> a) 3001466551/0200  
 b)  
 predfinancovanie:<sup>3</sup> a)  
 b)  
 refundácia:<sup>4</sup> a) 3001466551/0200  
 b) 1642450753/0200

(ďalej len „Prijímateľ“)

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite  
<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite  
<sup>4</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

**Článok 1**

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 033/2012/1.1/OPV (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu 26110130402 v znení Usmernenia Poskytovateľa č. 5, zo dňa 24. 10. 2012 a Usmernenia Poskytovateľa č. 6, zo dňa 01.03.2013, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

**Článok 2**

(1) V článku 1 bod 1.2 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nasledujúce údaje o Prijímateľovi nahrádzajú novými údajmi:

Sídlo: Slobody 2, 987 01 Poltár

**Ostatné prílohy Zmluvy**

(2) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku.  
 Príloha č. 1 k Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

(3) V prílohe č. 4 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa tabuľka „Podrobný popis aktivít projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 2 k Dodatku.  
 Príloha č. 2 k Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

**Článok 3**

(1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a Zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.

(2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsah a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavu sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

(3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi

zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.

- (4) Tento Dodatok nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

**Prílohy:**

Príloha č.1 Časový rámec realizácie aktivít

Príloha č.2 Podrobný popis aktivít projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:  .....

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>5</sup> Poskytovateľa  
RNDr. Marián Kostolányi

Za Prijímateľa v Poltári, dňa: 18.06.2012

Podpis:  .....

Základná škola  
Slobody 2, Poltár

-1-

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>6</sup> Prijímateľa  
Mgr. Július Slavkovský

<sup>5</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>6</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.

- (4) Tento Dodatok nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

**Prilohy:**

Priloha č.1 Časový rámec realizácie aktivít  
Priloha č.2 Podrobný popis aktivít projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis: 

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu Poskytovateľa  
RNDr. Marián Kostolányi

Za Prijimateľa v Poltári, dňa: 18.06.2012

Podpis:  Základná škola  
Slobody 2, Poltár

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu Prijimateľa  
Mgr. Július Slavkovský

<sup>1</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite  
<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

Priloha č.1 k Dodatku č.1 Zmluvy o poskytnutí NFP

**Časový rámec realizácie projektu**

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Inovácia učebných materiálov a metód vzdelávania	05/2012	04/2014
2.1 Odborná príprava pedagogických zamestnancov	05/2012	09/2013
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	05/2012	04/2014
Publicita a informovanosť	05/2012	04/2014

Priloha č.2 k Dodatku č.1 Zmluvy o poskytnutí NFP

**Podrobný popis aktivít**

Podrobný popis aktivity	2.1 Odborná príprava pedagogických zamestnancov
Názov aktivity	Odborne pripraviť pedagogických zamestnancov
Cieľ aktivity	
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.05.2012 – 30.09.2013
Popis aktivity	<p><b>Funkcia:</b> Získanie a zdokonalenie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade s najnovšími vedeckými a odbornými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti v oblasti softvérových možností práce s interaktívnymi technológiami. Pre žiaka, ktorý má byť vhodne pripravený pre potreby trhu práce rozvinutej a dynamickú ekonomiky je potrebné realizovať jeho vzdelávací proces prostredníctvom moderných vyučovacích metód. Informačno-komunikačné technológie a ich zavedenie do vyučovacieho procesu, vytvárajú predpoklad pre zabezpečenie úspešnej realizácie školských vzdelávacích programov.</p> <p>Ďalej je vzdelávací program zameraný na zdokonalenie kompetencií učiteľov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaka. Podľa Štátneho vzdelávacieho programu je súčasťou kľúčových kompetencií žiaka na 1. stupni ZŠ schopnosť porozumieť rôznym typom textov, vyberať a hodnotiť z textu získané informácie a využívať vo svojom učení. Základy majú získať žiaci v predmete slovenský jazyk a literatúra, ktorého cieľom je rozvoj čitateľských schopností ďaleko presahujúcich aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujúcich k prijatiu jeho obsahu (ŠVP, ISCED 1, 2008). Čitateľská gramotnosť sa má ďalej rozvíjať a využívať v každom predmete kognitívneho zamerania aj v ďalších vzdelávacích oblastiach tak, aby sa žiak učil konštruovaním svojho poznania. Tým sa vytvárajú šance na zlepšenie úspešnosti žiakov vo vzdelávaní, pretože sa žiak učí učiť sa. Potreba podpory učiteľov v zdokonaľovaní dosiahnutých kompetencií vyplýva z výsledkov žiakov SR v medzinárodnom výskume PIRLS 2006. Podľa správy zo skúmania sa na vyučovaní menej pracuje s informačnými textami, problémy majú žiaci vo vyhľadávaní informácií a vyvodzovaní záverov, vo štvrtom ročníku ZŠ sa kladie ešte stále veľký dôraz na techniku čítania. Medzi najčastejšie aktivity patrilo ústne odpovedanie žiakov na otázky k textu alebo zhrnutie toho, čo prečítali a reprodukovanie obsahu prečítaného textu. Pri čítaní sa menej často využívajú skupinové aktivity žiakov, napr. vzájomné čítanie alebo rozprávanie sa žiakov o prečítanom a písomné aktivity, napr. písanie krátkej vlastnej reakcie na to, čo žiaci čítali (Čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ. Národná správa zo štúdie PIRLS 2006,</p>

ŠPÚ, 2007). Podnetom na zlepšovanie metodiky vyučovania sú závery Štátnej školskej inšpekcie, ktorá zistila, že žiaci vedeli na 55 % vyhľadávať a triediť informácie, čítať s porozumením náučný text z učebnice, encyklopédie, obrazov, rôznych symbolov. Vzhľadom na rozdielne potreby žiakov učiteľia nevytvorili diferencovanú zadávanú úlohu. Výsledky činnosti žiakov napriek vytvoreným podmienkam neniesli znaky originality a nápaditosti. Iba časť učiteľov uplatnila počas vyučovania aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností prostredníctvom vzájomnej komunikácie vo dvojiciach alebo v skupinách.

Práve pedagogickí zamestnanci pôsobiaci vo vyučovacom procese majú možnosť podchytiť nedostatky žiakov súvisiace s ich čitateľskou gramotnosťou resp. negramotnosťou a tak následne zvoliť taký systém výučby a prístupu, ktorý bude smerovať k odstráneniu uvedených nedostatkov.

Celkovým výstupom vzdelávacej aktivity bude rozšíriť kompetencie pedagogických zamestnancov, ktoré sú potrebné na riadenie vyučovacieho procesu s cieľom čitateľskej gramotnosti žiakov podľa požiadaviek nového vzdelávacieho štandardu.

**Nástroje:****Školenie - Rozvoj osobnostného potenciálu**

Cieľom školenia je zlepšenie využitia metakognitívnych stratégií pre získanie čitateľských zručností. Školenie pre 13 pedagogických zamestnancov základnej školy.

Účastník/pedagogický zamestnanec získa:

- zvýšenie motiváciu osobného vkladu do vykonávanej práce,
- naučí sa efektívne využívať všetky vzdelávacím rozvíjané sociálno-psychologické zručnosti a kompetencie (empatia, kongruencia, akceptácia, sociálna kompetencia, emocionálna inteligencia, sociálna komunikácia, riešenie konfliktov a pod.) nevyhnutné pre výkon svojej profesie
- získa teoretické a praktické informácie o komunikácii a nevyhnutných komunikačných zručnostiach pre výkon svojej profesie,
- zlepši komunikačné zručnosti,
- zlepši sa úroveň poznávania a efektívneho zvládania stresových a záťažových situácií,
- zlepši sa úroveň poznania emócií svojich a poznania emócií druhých ľudí
- naučí sa aplikovať získané vedomosti do praxe

Školenie poskytne (popis získaných vedomostí a spôsobilostí/zručností):

- získať pohľad do oblasti poznania samého seba v kľúčových kompetenciách
- vedieť efektívne komunikovať z hľadiska verbálnej a neverbálnej komunikácie
- vedieť viesť kritické rozhovory (emocionálne náročné a

vypäté situácie)

- vedieť adekvátne odbúrať napätie po náročných a kritických rozhovoroch formou rôznych druhov relaxácie (nácvik autogénneho tréningu)
- vedieť adekvátne a sociálne kompetentne využívať schopnosti empatie, kongruencie a akceptácie v medziľudských vzťahoch
- zlepšiť a zvýšiť úroveň emocionálnej inteligencie

Rozsah školenia:  
40 hodín

Výstup školenia:  
certifikát/osvedčenie o absolvovaní akreditovaného kurzu MŠSR

Metóda školenia:

Metódy, ktoré budú aplikované v rámci realizácie vzdelávania, budú prezentovať spôsob ako realizovať jednotlivé aktivity. Naj všeobecnejšie budeme hovoriť o forme práce individuálnej a skupinovej. Metódy, ktoré v priebehu realizácie projektu budeme aktívne využívať budú metódy vychádzajúce z koncepcie zážitkového učenia a budú orientované na kognitívne uchopenie daného fenoménu teoreticky (napr. osobnostná kompetencia) a následne orientované na oblasť tréningu, resp. výcviku.

**Školenie - Používanie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese**

Cieľom školenia je príprava pedagógov na využívanie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese a zvyšovanie ich digitálnych zručností. Školenie pre 25 pedagogických zamestnancov základnej školy.

Popis školenia:

- zapojenie zariadenia (notebooku, interaktívnej tabule, projektora)
- interaktívny režim, režim tvorby dokumentov, klávesnica na obrazovke,
- vytvorenie a uloženie dokumentu,
- používanie kresliacich nástrojov (zvýraznenie, geometrické objekty, guma)
- nástroje pre výber objektov, textové pole, práca s farbami
- vkladanie mediálnych súborov (obrázky, zvuky, videa, pozadia, flash aplikácie)
- rozširovanie knižnice z externých zdrojov a internetu
- vrstvy, priehľadnosť, hyperlinkové prepojenie medzi dokumentmi
- používanie jednotlivých nástrojov (clona, lupa, reflektor...)
- exportovanie súborov, usporiadanie strán

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spracovanie prezentácie do videoprojekcie</li> <li>• údržba interaktívnej tabule</li> <li>• práca s hlasovacím zariadením</li> </ul> <p>Rozsah školenia: 12 hodín</p> <p>Výstup školenia: certifikát/osvedčenie o absolvovaní školenia</p> <p>Metóda školenia : Skupinová</p> <p><b>Školenie - Používanie multimediálnej sady kníh</b> Špecializované školenie zamerané na nadobudnutie odborných vedomostí a zručností na používanie multimediálnej sady kníh pre výučbu anglického jazyka. Školenie pre 10 pedagogických zamestnancov vyučujúcich anglický jazyk.</p> <p>Rozsah školenia: 1-dňové školenie</p> <p>Výstup školenia: certifikát/osvedčenie o absolvovaní školenia</p> <p>Metóda školenia : Skupinová</p> <p><u>Čas:</u> Realizácia aktivity bude prebiehať počas 17 mesiacov od mája 2012 do septembra 2013.</p> <p><u>previazanosť aktivity na iné aktivity:</u> Aktivita nadväzuje a časovo sa prelna na aktivitu 1.1 Inovácia učebných materiálov a metód vzdelávania.</p>
Metodológia aktivity	<p>Vzdelávacia aktivita bude zabezpečená formou dodávky služieb v zmysle zákona č. 5/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní.</p> <p>Školenie - Používanie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese - realizácia v priestoroch školy skupinovú metódou.</p> <p>Školenie - Rozvoj osobnostného potenciálu, Školenie - Používanie multimediálnej sady kníh - realizácia mimo priestorov školy.</p>
Cieľová skupina	<p><b>pedagogickí zamestnanci základnej školy</b> počet: 25 predpokladaný vek: 28 – 60 rokov geografické umiestnenie: okres Poltár vzdelanostná úroveň: vysokoškolské vzdelanie pohlavie: 20 žien, 5 mužov</p>

Výstupy aktivity	25 vyškolených pedagogických zamestnancov, ktorí získajú certifikát/ osvedčenie
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätňá väzba bude získavaná prostredníctvom dotazníkov spokojnosti jednotlivých školení.